

TRABAJO FINAL EA PARA EL CONSUMO RESPONSABLE 2022

- **CURSO:** 1er Año.
- **ASIGNATURA:** Ciencias Naturales.
- **UNIDAD:** Medio Ambiente.
- **TEMA:** Economía Circular.

- **FUNDAMENTACIÓN:**

La economía circular es un modelo económico eco amigable que pretende alargar la vida útil de los productos sólidos y volverlos un recurso, a diferencia de la economía lineal, el cual nos rige en la actualidad y que produce tantos deshechos que el mundo se está llenando de basura. En esta re conceptualización de la economía, el primer ámbito de evaluación no es la ganancia de capital, sino la economía ambiental. Este modelo busca que los productos sean mucho más duraderos y pueda desarmarse fácilmente para reutilizar sus partes como materia prima en la facturación de nuevos productos. Grandes empresas se están involucrando en este esfuerzo, promoviendo programas de reciclaje de sus productos y cerrando el círculo productivo.

- **OBJETIVOS:**

Mostrar las consecuencias ambientales derivadas del modelo de consumo actual: extracción de recursos materiales (renovables y no renovables), generación de residuos y basurales. Promover actitudes de consumo responsable, de reducción de residuos y de reciclaje.

- **ACTIVIDAD DEL MOMENTO DE INICIO DE LA CLASE:**

Observa la siguiente imagen y luego responde:



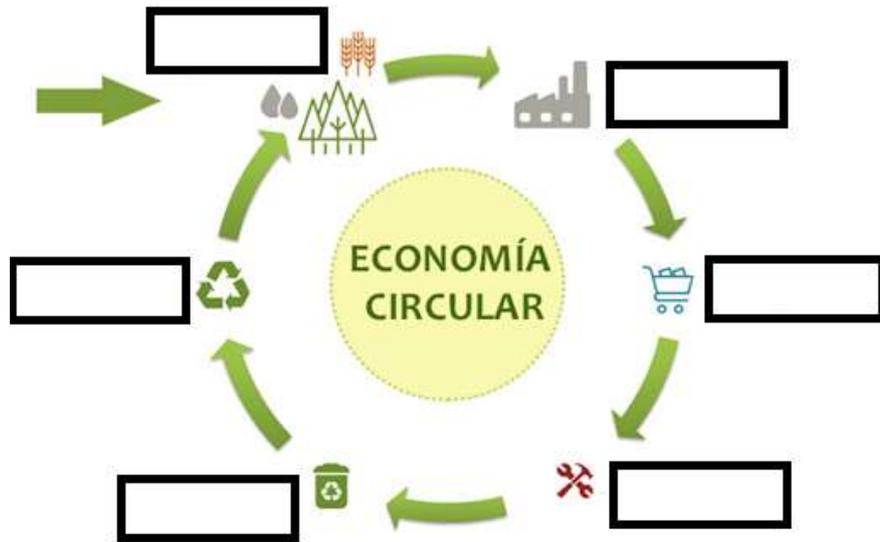
1. ¿Qué creen que representa la imagen?

- **ACTIVIDADES DEL MOMENTO DE DESARROLLO DE LA CLASE:**

1. Se formarán grupos de trabajo (hasta 4 estudiantes).
2. Realizar un relevamiento del colegio y reconocer elementos que tengan su origen en el bosque, pastizal o el monte.
3. Confeccionar una planilla con los elementos que encuentren en ella (alimentos, bebidas, materiales de construcción, muebles, artefactos, etc.) y puedan tener su origen en algún elemento de la naturaleza.
4. Luego, con toda la clase, se elaborará una lista completa final, que quedará armada en papel y pegada en el aula.
5. Se seleccionará aquel elemento más usado.
6. Se realizará, entre todos, un modelo en donde ese elemento pueda seguir un camino dentro de la economía circular.

• **ACTIVIDADES DEL MOMENTO DE CIERRE DE LA CLASE:**

Observa la siguiente imagen y luego completa los recuadros vacíos:



- **CURSO:** 3er Año.
- **ASIGNATURA:** Ciencias Naturales.
- **UNIDAD:** Medio Ambiente.
- **TEMA:** Fuentes de Energía: .

- **FUNDAMENTACIÓN:**

Las fuentes de energía son recursos naturales que nos brinda la naturaleza. De ellas podemos obtener la energía utilizable para nuestras actividades. Algunas de las fuentes de energía más importantes son: la luz del sol, el petróleo, el gas natural, el agua y el viento. Las fuentes primarias son aquellas que están disponibles en la naturaleza y no se han transformado aún. Por ejemplo, el gas natural, la energía hidráulica, entre otras. Las fuentes secundarias son aquellas formas de energía modificadas por el hombre para su mejor provecho, por ejemplo, la nafta y la electricidad. Así, además, las fuentes de energía pueden considerarse como renovables o no renovables. Las primeras, son aquellas que, en un período determinado natural, vuelve a estar disponible en una cantidad similar a la que se ha utilizado; el lapso de tiempo es breve en un orden de magnitud a escala humana. Y las secundarias son aquellas cuyas reservas naturales son finitas, es decir, si las utilizamos no se regeneran en tiempos geológicamente cortos (pueden tardar millones de años).

- **OBJETIVOS:**

Que los estudiantes reconozcan el paisaje urbano y la forma en la que se relaciona la ciudad con los recursos naturales.

- **ACTIVIDAD DEL MOMENTO DE INICIO DE LA CLASE:**

Observa la siguiente palabra y luego responde:

RECURSOS NATURALES

¿A que hace referencia cada una de ellas?

- **ACTIVIDADES DEL MOMENTO DE DESARROLLO DE LA CLASE:**

1. Se formarán grupos de trabajo (hasta 4 estudiantes).
2. Observar 5 fotos de localidades de Corrientes.
3. Confeccionar una lista con los elementos que encuentren en ella (alimentos, bebidas, materiales de construcción, muebles, artefactos, etc.) y que sean considerados como recurso natural.
4. Comentar un uso que conozcan para cada elemento reconocido.
5. Elegir un recurso y responder ¿qué importancia tiene ese recurso para mí y mi familia?
6. Luego realizar la misma pregunta a los integrantes de casa, anotar sus respuestas y compartir en la clase siguiente.



Bella Vista.



Mercedes.



Beron de Astrada.



Curuzú Cuatiá.

- **ACTIVIDADES DEL MOMENTO DE CIERRE DE LA CLASE:**

Observa la siguiente imagen y luego responde:



¿Cómo podrían relacionar esa imagen con los recursos naturales?